



Dit document is beschikbaar gesteld in juni 2025 op basis van het in de Tweede en Eerste Kamer aangenomen wetsvoorstel Verbetermaatregelen gastouderopvang om de functie Pedagogisch beleidsmedewerker in de gastouderopvang te verhelderen en de inhoud en verwachtingen van de scholing te verduidelijken.

Pedagogisch beleidsmedewerker in de gastouderopvang

Uit de Wet Verbetermaatregelen gastouderopvang:

Verantwoordelijkheid

Het gastouderbureau moet aantoonbaar maken aan de toezichthouder dat de pedagogisch beleidsmedewerker alle gastouders die zij begeleiden tenminste **drie uur coaching** hebben aangeboden, gericht op verantwoorde kinderopvang en afgestemd op ontwikkelbehoeften, zoals ook beschreven in het pedagogisch beleidsplan.

Doel van coaching

De coaching moet bijdragen aan en gericht zijn op het bieden van verantwoorde kinderopvang en **aansluiten bij de ontwikkelbehoeften** van de gastouder. Het pedagogisch werkplan van de gastouder kan dienen als leidraad voor de coaching.

Afspraken maken

Voor effectieve coaching is het belangrijk dat de pedagogisch beleidsmedewerker en de gastouder samen **afspraken maken over het ontwikkeldoel, de inhoud en de vorm van de coaching**.

Een **persoonlijk ontwikkelplan** kan hierbij helpen. Het opstellen van een persoonlijk ontwikkelplan is niet verplicht, maar het kan de gastouder helpen bij het formuleren van ontwikkeldoelen die tijdens de coaching worden aangepakt en bij permanente ontwikkeling.

Terugkoppeling toezicht

Het is de verantwoordelijkheid van de gastouder om **aan de toezichthouder aantoonbaar te maken** dat hij of zij ten minste drie uur coaching per gastouderbureau heeft gevolgd. De gastouder kan tijdens een inspectiebezoek toelichten:

- waar de coaching over ging.
- wat de gastouder hiervan meeneemt in de uitvoering van de werkzaamheden.
- dat de coaching aansluit bij de persoonlijke ontwikkelbehoeften van de gastouder.

Branche-erkende Pedagogisch beleidsmedewerker gastouderopvang

Ouders die gebruik maken van professionele kinderopvang, zoals gastouderopvang moeten erop kunnen vertrouwen dat de kwaliteit van de opvang voldoende wordt gewaarborgd. Als pedagogisch beleidsmedewerker speel je een belangrijke rol in het waarborgen van die kwaliteit. Als coach ben je degene die gastouders inspireert, motiveert en begeleidt. Dit doe je om hun kennis en vaardigheden verder te ontwikkelen zodat zij kinderen de juiste ondersteuning kunnen bieden en hen op te kunnen laten groeien in een veilige, maar ook stimulerende omgeving.

In de scholing Pedagogisch beleidsmedewerker gastouderopvang leer je alles wat je nodig hebt om succesvol een start te maken binnen deze belangrijke rol. We zullen je voorzien van de tools, inzichten en strategieën om effectief bij te dragen aan de groei en ontwikkeling van de gastouders.

Deze scholing is niet uitsluitend ontwikkeld om te voldoen aan de eventuele nieuwe wet- en regelgeving. We willen de huidige houders en bemiddelingsmedewerkers in de gastouderopvang inspireren en uitrusten met extra kennis en vaardigheden voor hen als beroepskracht en als persoon.

In de scholing gaan we aan de slag met de volgende onderdelen:

Wie ben ik als coach?

De cursist vergroot het zelfbewustzijn en ontwikkelt vakbekwaamheid. De cursist doorloopt een proces van actief reflecteren op eigen drijfveren en persoonlijke belemmeringen om vanuit daar groei en zelfvertrouwen te ervaren in coaching.

Het vaststellen van de kwaliteit van jouw gastouder(s)

De cursist heeft aan het einde van de module inzicht in de pedagogische kwaliteit zoals beschreven in het eigen beleidsplan en kan dit bij eigen gastouders objectief observeren, herkennen, erkennen en waarderen als startpunt voor coaching.

Bouw een vertrouwensband op

Aan het einde van de scholing is de cursist in staat om een vertrouwensband op te bouwen en te onderhouden met de gastouders en kan aansluiten bij verschillende communicatiestijlen.

Omgaan met diversiteit en weerstand

De cursist is in staat tot het (h)erkennen van de diversiteit van gastouders en hierbij aan te sluiten middels verschillende technieken.



Toepassen van coach- en gesprekstechnieken

De cursist is zich bewust van de hiërarchische relatie en past fundamentele coach- en gesprekstechnieken transparant toe.

- Kent de feedbackregels en weet deze te hanteren
- Kan een spiegel voorhouden.
- Kan ontwikkelingsgerichte feedback geven.

Help je gastouder vooruit

De cursist kan knelpunten en/of hiaten in de werkzaamheden, kennis en vaardigheden van gastouders signaleren en kan coachingsbehoeften achterhalen.

Werken aan kwaliteit door concrete leerdoelen en coach- en ontwikkelplan

De cursist is aan het einde van de scholing in staat om een persoonlijk coach/ontwikkelplan op te stellen waarin individuele leerdoelen (SMART), ontwikkelpunten en benodigde ondersteuning duidelijk worden vastgelegd.

De scholing bevat:

- Online modules met inleveropdrachten en praktijkopdrachten, een boekenpakket, een fysieke praktijkdag en een eindcoachgesprek voor branche-erkenning.
- Aanvullende begeleiding en toolkit met materiaal voor het implementeren van overige verbetermaatregelen.

Tijdspad voor 2026: _____

Ronde 1 tot en met 7 vonden plaats in 2025 en begin 2026.

Ronde 8:

Inschrijving kan tot uiterlijk 31 maart 2026. De livedag staat gepland op 20 mei 2026 in Almere.

Trainers en coaches die je in deze leerroute tegen kunt komen zijn:



Lia van Loo



Mariza Bosch



Eline Weijers