

| Scholingsaanbod permanente educatie 2025*                                                  | 0-2<br>jaar | 2-4<br>jaar | 4-12<br>jaar |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|--------------|
| <b>Emotie en gedrag</b>                                                                    |             |             |              |
| Het ABC van Autisme <b>VOLLEDIG VERNIEUWD!</b>                                             | ✂           | 🏠           | ⚽            |
| Omgaan met bijten & slaan bij peuters <b>VOLLEDIG VERNIEUWD!</b>                           | ✂           | 🏠           |              |
| Hoogsensatieve kinderen <b>VERNIEUWDE LOOK &amp; FEEL!</b>                                 | ✂           | 🏠           | ⚽            |
| Herkennen en omgaan met taalontwikkelingsstoornis (TOS) <b>VOLLEDIG VERNIEUWD!</b>         | ✂           | 🏠           | ⚽            |
| Hoogbegaafde kinderen <b>VERNIEUWDE LOOK &amp; FEEL!</b>                                   |             | 🏠           | ⚽            |
| Kinderen en emoties <b>VERNIEUWDE LOOK &amp; FEEL!</b>                                     |             | 🏠           | ⚽            |
| Peuterpuberteit                                                                            |             | 🏠           |              |
| (Samen)werken met ADHD <b>VOLLEDIG VERNIEUWD!</b>                                          | ✂           | 🏠           | ⚽            |
| Kinderangsten <b>VERNIEUWDE LOOK &amp; FEEL!</b>                                           | ✂           | 🏠           | ⚽            |
| Omgaan met plaag- en pestgedrag <b>VOLLEDIG VERNIEUWD!</b>                                 |             | 🏠           | ⚽            |
| <b>Meldcode kindermishandeling</b>                                                         |             |             |              |
| A Werken met de Meldcode kindermishandeling                                                | ✂           | 🏠           | ⚽            |
| B Signaleren, rapporteren en in gesprek gaan met ouders <b>VERNIEUWDE LOOK &amp; FEEL!</b> | ✂           | 🏠           | ⚽            |
| C Echtscheiding en kinderopvang <b>VERNIEUWDE LOOK &amp; FEEL!</b>                         | ✂           | 🏠           | ⚽            |
| D Weerbaarheid versterken van kinderen <b>VERNIEUWDE LOOK &amp; FEEL!</b>                  | ✂           | 🏠           | ⚽            |
| E Oog voor verwaarlozing <b>VERNIEUWDE LOOK &amp; FEEL!</b>                                | ✂           | 🏠           | ⚽            |
| F Balans tussen privacy en veiligheid <b>VERNIEUWDE LOOK &amp; FEEL!</b>                   | ✂           | 🏠           | ⚽            |
| <b>Gezonde groene kinderopvang</b>                                                         |             |             |              |
| Een veilige speel-leefomgeving                                                             | ✂           | 🏠           | ⚽            |
| Beweegstimulering bij kinderen <b>VERNIEUWDE LOOK &amp; FEEL!</b>                          | ✂           | 🏠           | ⚽            |
| Groen moet je doen! <b>VERNIEUWDE LOOK &amp; FEEL!</b>                                     | ✂           | 🏠           | ⚽            |
| Mindful in de opvang                                                                       | ✂           | 🏠           | ⚽            |
| Mediawijsheid <b>VOLLEDIG VERNIEUWD!</b>                                                   | ✂           | 🏠           | ⚽            |
| Proeven en leren eten                                                                      | ✂           | 🏠           |              |
| <b>Babyscholing</b>                                                                        |             |             |              |
| Vroegsignalering (eerste 1000 dagen) <b>VOLLEDIG VERNIEUWD!</b>                            | ✂           |             |              |
| Veilige hechting <b>VOLLEDIG VERNIEUWD!</b>                                                | ✂           |             |              |
| Meer kennis over huilende baby's <b>VERNIEUWDE LOOK &amp; FEEL!</b>                        | ✂           |             |              |
| Ssst, slaapt de baby? <b>VERNIEUWDE LOOK &amp; FEEL!</b>                                   | ✂           |             |              |
| Eenkennigheid bij baby's                                                                   | ✂           |             |              |
| Het sociale brein van baby's                                                               | ✂           |             |              |

| Scholingsaanbod permanente educatie 2025*                                           | 0-2<br>jaar | 2-4<br>jaar | 4-12<br>jaar |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|--------------|
| <b>Communicatie en vaardigheden</b>                                                 |             |             |              |
| Ontwikkeling door mindset en groeitaal                                              | ✂           | 🏠           | ⚽            |
| Kennismaken met de zes interactievaardigheden <b>VERNIEUWDE LOOK &amp; FEEL!</b>    | ✂           | 🏠           | ⚽            |
| Communicatie tussen ouder en opvang <b>VOLLEDIG VERNIEUWD!</b>                      | ✂           | 🏠           | ⚽            |
| Straffen en belonen <b>VOLLEDIG VERNIEUWD!</b>                                      | ✂           | 🏠           | ⚽            |
| In gesprek met kinderen <b>VERNIEUWDE LOOK &amp; FEEL!</b>                          | ✂           | 🏠           | ⚽            |
| Introductie op de Gordon-methode <b>VERNIEUWDE LOOK &amp; FEEL!</b>                 | ✂           | 🏠           | ⚽            |
| Interactief voorlezen <b>VOLLEDIG VERNIEUWD!</b>                                    | ✂           | 🏠           | ⚽            |
| Sensitieve responsiviteit <b>VERNIEUWDE LOOK &amp; FEEL!</b>                        | ✂           | 🏠           | ⚽            |
| Structureren en grenzen stellen <b>VERNIEUWDE LOOK &amp; FEEL!</b>                  | ✂           | 🏠           | ⚽            |
| Praten en uitleggen <b>VERNIEUWDE LOOK &amp; FEEL!</b>                              | ✂           | 🏠           | ⚽            |
| Ontwikkelingsstimulering <b>VERNIEUWDE LOOK &amp; FEEL!</b>                         | ✂           | 🏠           | ⚽            |
| Begeleiden van interactie <b>VERNIEUWDE LOOK &amp; FEEL!</b>                        | ✂           | 🏠           | ⚽            |
| Observeren in de kinderopvang <b>VOLLEDIG VERNIEUWD!</b>                            | ✂           | 🏠           | ⚽            |
| Respect voor autonomie <b>VERNIEUWDE LOOK &amp; FEEL!</b>                           | ✂           | 🏠           | ⚽            |
| <b>Kindontwikkeling</b>                                                             |             |             |              |
| Uitdagingen op de BSO <b>VERNIEUWDE LOOK &amp; FEEL!</b>                            |             |             | ⚽            |
| Ontwikkeling door (spel)materiaal <b>VOLLEDIG VERNIEUWD!</b>                        | ✂           | 🏠           | ⚽            |
| Oog voor diversiteit <b>VERNIEUWDE LOOK &amp; FEEL!</b>                             | ✂           | 🏠           | ⚽            |
| Vrij spel <b>VERNIEUWDE LOOK &amp; FEEL!</b>                                        | ✂           | 🏠           | ⚽            |
| Risicovol spelen <b>VERNIEUWDE LOOK &amp; FEEL!</b>                                 | ✂           | 🏠           | ⚽            |
| Zindelijkheid                                                                       | ✂           | 🏠           |              |
| Breinkennis                                                                         | ✂           | 🏠           | ⚽            |
| Kennismaken met de vier pedagogische basisdoelen <b>VERNIEUWDE LOOK &amp; FEEL!</b> | ✂           | 🏠           | ⚽            |
| Versterk de hechting door muziek & aanraking                                        | ✂           | 🏠           | ⚽            |
| Zelfstandigheid bij peuters stimuleren <b>VERNIEUWDE LOOK &amp; FEEL!</b>           | ✂           | 🏠           | ⚽            |
| Vroege taalontwikkeling <b>VERNIEUWDE LOOK &amp; FEEL!</b>                          | ✂           | 🏠           |              |
| Werken aan de vier pedagogische basisdoelen <b>VOLLEDIG VERNIEUWD!</b>              | ✂           | 🏠           | ⚽            |
| Rouwverwerking bij kinderen <b>VOLLEDIG VERNIEUWD!</b>                              | ✂           | 🏠           | ⚽            |
| Welbevinden en betrokkenheid <b>VOLLEDIG VERNIEUWD!</b>                             | ✂           | 🏠           | ⚽            |
| Dynamische dagstructuren                                                            | ✂           | 🏠           | ⚽            |
| Stimulerende leeromgevingen                                                         | ✂           | 🏠           | ⚽            |
| Kids Got Talent                                                                     |             | 🏠           | ⚽            |
| Samen doen, samen leren                                                             |             | 🏠           | ⚽            |

**Persoonlijke ontwikkeling**Feedback geven & ontvangen **VOLLEDIG VERNIEUWD!**

Zelfreflectie – groei door ervaring

Maak tijd voor timemanagement

Van pieker naar een positief brein

Grip op je dagelijkse gesprekken

Leren in de flow van je werk

Jouw werkgeluk: ontdek en groei

**Nieuw! (januari 2026)**Baby- en kindergebaren **NIEUW!**Gezond eten met kinderen: van bord tot brein **NIEUW!**Prikkelverwerking & (over)prikkeling bij kinderen **NIEUW!**Van Driftbui tot dialoog: ombuigen van emoties en gedrag **NIEUW!**Pedagogische stromingen: inspiratie voor pedagogisch handelen **NIEUW!**Werken met meertalige kinderen **NIEUW!****Leerroutes****Branche-erkende leerroutes:**Pedagogisch beleidsmedewerker/coach **NIEUW!**

Pedagogische Component voor bemiddelingsmedewerkers

Kennismaken met de kinderopvang **VERNIEUWDE LOOK & FEEL!**BabyWijs© professionele babyopvang **VERNIEUWDE LOOK & FEEL!****Leerroutes (specialisatie)**

KinderEmotiecoach

Opvallend gedrag bij kinderen en oudercommunicatie

Specialisatie pedagogisch coaching

Versterking educatief handelen: spelend leren en ontwikkelen